

Titolo
Learning out Loud: Coinvolgere gli studenti attraverso comicità e umorismo
Autrici del corso
Miriam Stewart & Emma O Hare
Descrizione
<p>Gli studenti svogliati e demotivati sono una delle sfide più grandi che ogni educatore deve affrontare. Introdurre comicità e umorismo può spesso essere la chiave per dissolvere l'apatia e creare un ambiente di apprendimento vivace e stimolante.</p> <p>Questo corso integra attività pratiche e teorie recenti provenienti dalla pedagogia e dalle neuroscienze per mettere gli insegnanti in condizione di introdurre più comicità e umorismo nelle loro classi.</p> <p>Durante il corso, i partecipanti esploreranno diversi tipi di umorismo per scoprire il proprio stile comico, acquisendo consapevolezza della voce e del linguaggio del corpo e imparando a creare battute originali per migliorare le proprie capacità di presentazione orale e scritta.</p> <p>Attraverso sessioni di programmazione di gruppo, i partecipanti analizzeranno i materiali didattici che incorporano la comicità e li adatteranno per rendere le proprie lezioni divertenti, informative e coinvolgenti. I partecipanti saranno inoltre introdotti a tecniche di improvvisazione da utilizzare in classe che favoriscono la fiducia reciproca, incoraggiano l'assunzione di rischi, rafforzano la sicurezza di sé e riducono l'ansia.</p> <p>Alla fine del corso, i partecipanti avranno una comprensione più profonda di come l'umorismo influisca sul coinvolgimento, sulla comprensione e sul senso di appartenenza degli studenti. Saranno in grado di pianificare e tenere lezioni coinvolgenti, creare materiali didattici che incorporino la comicità e utilizzare tecniche di improvvisazione per creare un ambiente di apprendimento divertente e motivante.</p>
Risultati di apprendimento
<p>Il corso aiuterà i partecipanti a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare il loro autentico stile comico per migliorare le loro capacità di presentazione,• Integrare la comicità nel materiale didattico per aumentare il coinvolgimento degli studenti,• utilizzare l'umorismo in classe per promuovere l'inclusività, aumentare la fiducia e ridurre l'ansia degli studenti.

Programma di massima*	
LUNEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione al corso, alla scuola e alle attività della settimana esterna. ● Attività per rompere il ghiaccio. ● Presentazione delle scuole dei partecipanti. ● La comicità in classe: la scienza della risata.
MARTEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Sì, e... introduzione all'improvvisazione ● Laboratorio di improvvisazione: favorire la fiducia reciproca attraverso la risata. ● Pianificare e presentare attività originali
MERCOLEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Categorie dell'umorismo: trovare il proprio stile. ● Teoria della violazione benigna: cosa ci fa ridere e perché. ● Laboratorio di scrittura di battute
GIOVEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrare la comicità nei compiti di scrittura degli studenti ● Ravvivare un testo noioso: la comicità nelle presentazioni degli insegnanti. ● Il lato oscuro dell'umorismo: tabù e limiti.
VENERDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparare una presentazione comica ● Valutazione e feedback ● Riflessione - obiettivi futuri
SABATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Valutazione del corso: bilancio delle competenze acquisite, feedback e discussione. ● Consegna dell'attestato di partecipazione al corso. ● Escursioni e altre attività culturali esterne.
<p>* Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il programma descrive le attività probabili, ma può variare in modo significativo in base alle richieste dei partecipanti e del formatore che tiene la sessione specifica. Le modifiche al corso sono soggette alla discrezione del formatore. Se si desidera discutere un argomento specifico, si prega di indicarlo con almeno 4 settimane di anticipo. ● Le presentazioni delle scuole dei partecipanti possono essere suddivise e avvenire dopo le pause in qualunque giorno di corso. 	