

Titolo

Learning out Loud: Coinvolgere gli studenti attraverso comicità e umorismo

Autrici del corso

Miriam Stewart & Emma O Hare

Descrizione

Gli studenti svogliati e demotivati sono una delle sfide più grandi che ogni educatore deve affrontare. Introdurre comicità e umorismo può spesso essere la chiave per dissolvere l'apatia e creare un ambiente di apprendimento vivace e stimolante.

Questo corso integra attività pratiche e teorie recenti provenienti dalla pedagogia e dalle neuroscienze per mettere gli insegnanti in condizione di introdurre più comicità e umorismo nelle loro classi.

Durante il corso, i partecipanti esploreranno diversi tipi di umorismo per scoprire il proprio stile comico, acquisendo consapevolezza della voce e del linguaggio del corpo e imparando a creare battute originali per migliorare le proprie capacità di presentazione orale e scritta.

Attraverso sessioni di programmazione di gruppo, i partecipanti analizzeranno i materiali didattici che incorporano la comicità e li adatteranno per rendere le proprie lezioni divertenti, informative e coinvolgenti. I partecipanti saranno inoltre introdotti a tecniche di improvvisazione da utilizzare in classe che favoriscono la fiducia reciproca, incoraggiano l'assunzione di rischi, rafforzano la sicurezza di sé e riducono l'ansia.

Alla fine del corso, i partecipanti avranno una comprensione più profonda di come l'umorismo influisca sul coinvolgimento, sulla comprensione e sul senso di appartenenza degli studenti. Saranno in grado di pianificare e tenere lezioni coinvolgenti, creare materiali didattici che incorporino la comicità e utilizzare tecniche di improvvisazione per creare un ambiente di apprendimento divertente e motivante.

Risultati di apprendimento

Il corso aiuterà i partecipanti a:

- Applicare il loro autentico stile comico per migliorare le loro capacità di presentazione,
- Integrare la comicità nel materiale didattico per aumentare il coinvolgimento degli studenti,
- utilizzare l'umorismo in classe per promuovere l'inclusività, aumentare la fiducia e ridurre l'ansia degli studenti.



Programma di massima*	
LUNEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione al corso, alla scuola e alle attività della settimana esterna. ● Attività per rompere il ghiaccio. ● Presentazione delle scuole dei partecipanti. ● La comicità in classe: la scienza della risata.
MARTEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Sì, e... introduzione all'improvvisazione ● Laboratorio di improvvisazione: favorire la fiducia reciproca attraverso la risata. ● Pianificare e presentare attività originali
MERCOLEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Categorie dell'umorismo: trovare il proprio stile. ● Teoria della violazione benigna: cosa ci fa ridere e perché. ● Laboratorio di scrittura di battute
GIOVEDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrare la comicità nei compiti di scrittura degli studenti ● Ravvivare un testo noioso: la comicità nelle presentazioni degli insegnanti. ● Il lato oscuro dell'umorismo: tabù e limiti.
VENERDÌ	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparare una presentazione comica ● Valutazione e feedback ● Riflessione - obiettivi futuri
SABATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Valutazione del corso: bilancio delle competenze acquisite, feedback e discussione. ● Consegna dell'attestato di partecipazione al corso. ● Escursioni e altre attività culturali esterne.

* Note:

- Il programma descrive le attività probabili, ma può variare in modo significativo in base alle richieste dei partecipanti e del formatore che tiene la sessione specifica. Le modifiche al corso sono soggette alla discrezione del formatore. Se si desidera discutere un argomento specifico, si prega di indicarlo con almeno 4 settimane di anticipo.
- Le presentazioni delle scuole dei partecipanti possono essere suddivise e avvenire dopo le pause in qualunque giorno di corso.

